

**Отчет**

**о самообследовании**

**государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"**

## ***Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры, братья казаки и сестры казачки!***

Самообследование государственного казённого общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה" (далее Корпус) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Корпуса в форме анализа и призвано способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Корпуса сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Корпуса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	государственное казённое общеобразовательное учреждение "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"
Руководитель	Исаков Сергей Вадимарович
Адрес организации	400110, Волгоград, р.п. Южный, 11
Телефон, факс	8 (8442) 25-34-63
Адрес электронной почты	volg_kkk@volganet.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Волгоградской области
Дата создания	28 сентября 2009 год
Лицензия	№ 154 от 13 ноября 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно

	(серия 34 ЛО1 № 0001708).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01239-34/01229272 бессрочно

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" находится в 30 км. от Красноармейского района Волгограда, в РП.Южный. В поселке имеется жилой сектор, 4 торговых предприятия, проходит транспортная магистраль Федерального значения. Корпус расположен на берегу Волго-Донского канала, окружен лесным массивом и дачными кооперативами. Таким образом, Корпус единственное учреждение, которое является центром социального и культурно-массового значения в поселке.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе:

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции
1	Общее собрание работников	Принятие Устава, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, локальных нормативных актов. Обсуждение планов развития Корпуса. Заслушивание отчетов директора и органов самоуправления по вопросам их деятельности.
2	Педагогический совет	Определение стратегии образовательного и воспитательного процессов. Разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, программ обучения и воспитания. Рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся.

		<p>Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, отчетов педагогических работников по вопросам образования обучающихся.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам поощрений.</p>
3	Попечительский совет	<p>Участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса.</p> <p>Содействие материально-техническому обеспечению, социальной защите обучающихся и сотрудников Корпуса, в организации массовых мероприятий, проводимых в Корпусе, развитию международного сотрудничества.</p> <p>Поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности.</p>
4	Совет обучающихся (совет Атаманов)	<p>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Готовить и вносить предложения в органы управления Корпуса по организации образования и жизнедеятельности обучающихся в Корпусе.</p> <p>Запрашивать и получать необходимую для деятельности Совета информацию от органов самоуправления.</p> <p>Информировать обучающихся о деятельности Корпуса.</p> <p>Рассматривать обращения, поступившие в Совет.</p>
5	Совет родителей (общекорпусной родительский комитет)	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, жизнедеятельности обучающихся, в проведении мероприятий для обучающихся, организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, входящих в компетенцию Совета.</p> <p>Определение направления, форм, размеров и порядка использования собранных родительских средств, осуществление контроля за их использованием.</p> <p>Организация контроля совместно с администрацией за питанием, медицинским обслуживанием обучающихся.</p> <p>Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.</p>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Корпуса организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция №1028 от 27.12.2023);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова"

разработан на основе:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 №370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учетом ФОП начального общего образования и на основе федерального учебного плана (вариант 1).

Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам применительно к 5-дневному режиму обучения.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, с учетом ФОП основного общего образования и на основе федерального учебного плана (вариант 2).

Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам применительно к 6-дневному режиму обучения.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом ФОП среднего общего образования. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана универсального профиля.

На углубленном уровне изучаются: "Литература" (170ч.) – 5ч.; "Обществознание" (136 ч.) – 4 ч.; "История" (136 ч.) – 4 ч. в 10 классе; "Математика" учебный курс "Алгебра и начала математического анализа" (136 ч.) – 4 ч. в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам применительно к 6-дневному режиму обучения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Распорядок дня

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה"

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Понедельник- пятница</b>	<b>Суббота (предпраздничные дни)</b>	<b>Воскресенье (праздничные дни)</b>
1	Подъем	06.30	06.30	08.00
2	Утренний туалет	06.30-06.40	06.30-06.40	08.00-08.10
3	Утренняя зарядка	06.40-07.00	Вытряхивание одеял	–
4	Умывание, уборка в комнатах	07.00-07.25	07.00-07.25	08.10-08.40
5	Утренний осмотр, проверка готовности к занятиям	07.25-07.30	07.25-07.30	–
6	Завтрак	07.35-07.55	07.35-07.55	08.40-08.55
7	Развод на занятия	08.05-08.15	08.05-08.15	09.00-11.30 (по плану мероприятий выходного дня)
8	1-й учебный час	08.30-09.10	08.30-09.10	
9	2-й учебный час	09.15-09.55	09.15-09.55	
10	Второй завтрак	09.55-10.10	09.55-10.10	11.30-11.40
11	3-й учебный час	10.10-10.50	10.10-10.50	11.40-13.45 (по плану мероприятий выходного дня)
12	Горячий завтрак	10.50-11.10	10.50-11.10	
13	4-й учебный час	11.10-11.50	11.10-11.50	
14	5-й учебный час	12.00-12.40	12.00-12.40	
15	6-й учебный час	12.45-13.25	12.45-13.25	
16	Обед	13.45-14.15	13.45-14.15	
17	Развод на занятия в системе дополнительного образования	14.40-14.50	(по плану мероприятий выходного дня)	(по плану мероприятий выходного дня)
18	Время занятий в системе дополнительного образования, самостоятельная подготовка.	14.50-15.30 15.35-16.15	14.15-17.45 (по плану мероприятий выходного дня)	14.15-17.45 (по плану мероприятий выходного дня)
19	Самостоятельная подготовка, время занятий в системе дополнительного образования.	16.20-17.00 17.05-17.45		

20	Первый ужин	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15
21	Время занятий в системе дополнительного образования, самостоятельная подготовка.	18.25-19.05 19.10-19.50	18.25-19.50 (по плану мероприятий выходного дня)	18.25-19.50 (по плану мероприятий выходного дня)
22	Второй ужин	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10
23	Вечерняя прогулка	20.15-20.25	20.20-21.00 (Личное время)	20.20-21.00 (Личное время)
24	Личное время	20.30-21.00		
25	Просмотр программы «Время»	21.00-21.10	21.00-21.10	21.00-21.10
26	Вечерняя поверка	21.10-21.15	21.10-21.15	21.10-21.15
27	Вечерний туалет	21.15-21.25	21.15-21.25	21.15-21.25
28	Телесный осмотр, подготовка ко сну	21.25-21.30	21.25-21.30	21.25-21.30
29	Отбой	21.30	21.30	21.30

Примечание:

- еженедельно по средам: 14.45-15.25 воспитательный час, 15.35-16.15 – профориентация (ВД);
- за 10 минут до общего подъёма, производится подъём младших командиров;
- перед каждым приёмом пищи, чистка обуви и мытьё рук;
- амбулаторный приём обучающихся 10.00-12.00, 14.30-16.20, 18.25-19.50, неотложная помощь круглосуточно;
- консультация психолога 14.30-16.20 в будние дни.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году  
324 человек:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	208
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

В 2022–2023, 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и объединения.

### Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества.

№ п/п	Наименования программы	Краткое описание программы	Число учащихся, обучающихся по программе	%
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Прикладное казачье боевое искусство»	Основные цели программы – обучение практическим навыкам военно-прикладного боя и самообороны, владению традиционным казачьим оружием (шашкой и нагайкой); подготовка юношей к службе в рядах Российской армии. Программа по содержанию является военно-патриотической; по функциональному назначению – учебно-познавательной; по форме организации – групповой; по времени	20	6,17%

		реализации – одногодичной, по типу реализации – деятельностной. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 12-17 лет.		
2.	«Рукопашный бой»	<p>Основные цели программы – формирование физической культуры детей, через овладение основами рукопашного боя; воспитание бережного отношения к казачьим традициям.</p> <p>Программа по содержанию является физкультурно-спортивной; по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой; по времени реализации – одногодичной. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-17 лет.</p>	23	7,10%
3.	«Самбо»	<p>Основные цели программы – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение самбо; воспитание бережного отношения к казачьим традициям.</p> <p>Программа по содержанию является физкультурно-спортивной; по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой; по времени реализации – пятилетней. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 10-18 лет.</p>	28	8,6%
4.	«Верховая езда»	<p>Основные цели программы - обучение основам верховой езды и конного спорта; формирование умения и навыков управления лошадью и ухода за ней: кормления, уборки, чистки, седловки и т.д.;</p> <p>Программа по содержанию является</p>	16	5%

		<p>физкультурно-спортивной; по функциональному назначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-17 лет.</p>		
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Донские соколы»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет и их подготовке к участию в различных казачьих, а также военно-спортивных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.</p> <p>Основные цели программы – сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций казачества, военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах ВС РФ.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 3 года. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-17 лет.</p>	36	11%
2.	«Основы военной службы»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет, военно-патриотического воспитания и подготовке кадет к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Цели программы – военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах ВС РФ.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 6 лет. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 10-17 лет.</p>	224	69%

3.	«Взвод почетного караула»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет, военно-патриотического воспитания и подготовке кадет к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Цели программы – военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах ВС РФ.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 5 лет. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 13-17 лет.</p>	31	9,6%
4.	«Школа младшего командира»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет, военно-патриотического воспитания и подготовке кадет к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Цели программы – оказание помощи начинающим младшим командирам в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками, способствовать внедрению и эффективному использованию новых подходов в руководстве подчиненным личным составом, развитию у них творческого и интеллектуального потенциала.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 1 год. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-17 лет.</p>	32	9,8%
5.	«Основы православной культуры»	<p>Программа позволяет кадетам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей, о славных</p>	244	75,3%

		<p>традициях казачества.</p> <p>Цель программы – установление единого понимания участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Основы православной культуры», его содержания и особенностей по сравнению с другими учебными предметами.</p> <p>Программа рассчитана на 7 лет обучения, охватывает учащихся 5-11 классов.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-18 лет.</p>		
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Поисковый отряд»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет.</p> <p>Цель программы – дать учащимся дополнительные знания по военной истории и военной археологии, военной топографии и военных архивах периода Новейшей истории России.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 1 год. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 12-17 лет.</p>	17	5%
Техническая направленность				
1.	«Беспилотные авиационные системы»	<p>Программа предназначена для дополнительного образования кадет.</p> <p>Цель программы предполагает формирование и развитие профессиональной ориентации обучающегося, развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса к беспилотным авиационным системам.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально-групповой со</p>	66	20,3%

		сроком реализации 1 год. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 14-17 лет.		
Художественная направленность				
1.	«Изобразительное искусство»	<p>Программа направлена на выявление индивидуальных способностей и склонностей учащихся, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечивает развитие разносторонней творческой одаренности детей и подростков, их общее эстетическое воспитание, приобщение к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Цель программы – формирование гармоничной личности через развитие способностей ребенка основам изобразительной грамоты на богатом культурном материале казачества.</p> <p>По форме реализации программа является индивидуально ориентированной, групповой и кружковой. Срок реализации 1 год.</p> <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7-14 лет.</p>	28	8,6%
Всего			324	100%

В Корпусе реализуются проекты «CVO ККК: За вашей спиной мы: казаки-кадеты и вся Россия», региональный инновационный проект «Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты».

Мастерская по реализации этнокультурного компонента в рамках ТОП «Недурубовский проект» «Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системах начального, основного и среднего общего образования».

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года. Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» (окончивших на «4» и «5») в 2024 учебном году составили 57,7%, успеваемость 98,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году составили 40%, успеваемость 99,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году составили 65,1%, успеваемость 100 %.

В Корпусе реализуются социальные проекты:

- «СВО ККК: За вашей спиной мы: казаки-кадеты и вся Россия»,
- «От Героев СВОих времен»;
- «80 шагов до Победы. Сталинградская битва».

Так же реализуется региональный инновационный проект «Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты». Мастерская по реализации этнокультурного компонента в рамках ТОП «Недуробовский проект» «Эффективные педагогические практики по формированию содержания казачьего компонента в системах начального, основного и среднего общего образования».

Результаты ГИА

Все выпускники 9-х классов 2024 года успешно сдали ГИА в формате ОГЭ.

Все выпускники 11-го класса 2024 года успешно сдали ГИА в формате ЕГЭ.

Участие воспитанников в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах.

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников	
		Всего *	в том числе

			победит елей*	призер ов*
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап ВсОШ по химии;</li> <li>Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»;</li> <li>Соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти гвардии сержанта Воздушно-десантных войск РФ Гуни А.А.;</li> <li>Учебно-тренировочный поединок по казачьим боевым искусствам (казачий рукопашный бой);</li> <li>Соревнования по стрельбе, посвященные дню хутора Первозинский ст.Новоаннинской</li> </ul>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
			0	1
			9	0
			2	2
			0	1
			1	0
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований</li> <li>Региональный этап ВсОШ по обществознанию;</li> <li>Открытые межрегиональные военно-спортивные соревнования по многоборью «За Сталинград!»;</li> <li>Региональные соревнования Волгоградской области по всестилевому карате «Надежды России»;</li> <li>Региональный этап XXXIII Международных Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;</li> <li>Региональный турнир по казачьим боевым искусствам (казачий рукопашный бой) среди казачьей молодежи, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>Региональный смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений «Равнение на Победу»;</li> <li>Регионально-войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи-2024;</li> <li>Регионально-войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох-2024";</li> <li>Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО) по литературе;</li> <li>Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»;</li> <li>Региональный творческий конкурс «Мой край родной, казачий»;</li> <li>Региональный этап III Международной олимпиады по предмету «Биология»</li> </ul>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
			0	1
			0	6
			0	1
			0	0
			0	1
			7	0
			7	0
			0	10
			1	0
			1	0
			1	0
			1	0

3.	<p>Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская Спартакиада допризывной казачьей молодежи;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс "Подарок маме к 8 Марта";</li> <li>• Всероссийская Олимпиада «Умники и России. Весенний этап 2024»;</li> <li>• Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек;</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»;</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ "Осенние этюды – 2024";</li> <li>• Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов "Мы делаем мир лучше";</li> <li>• Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»;</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ "День защитника Отечества";</li> <li>• Всероссийский фестиваль казачьей культуры и казачьих боевых искусств "Кубанский Казачий Спас". 2024г.;</li> <li>• Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Город моими глазами»;</li> <li>• Всероссийская Олимпиада «Умники и России. Осенний этап 2024»;</li> <li>• Всероссийская Олимпиада «Умники и России. Зимний этап 2024»;</li> <li>• Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»;</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ "Рождество Христово славим!";</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»;</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ «По ту сторону обложки»;</li> <li>• IX Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, казачество». Номинация «Кино-видео творчество»</li> </ul>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
4.	<p>Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный языковой конкурс "Какаду";</li> <li>• III Международная олимпиада по предмету Биология;</li> </ul>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»;</li> </ul>	1	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Морские фантазии»;</li> </ul>	1	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс художественного слова «Волшебная сила поэзии»;</li> </ul>	0	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»;</li> </ul>	1	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка»;</li> </ul>	1	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс художественной фотографии «Вдохновляясь зимой»;</li> </ul>	1	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся союзного государства «За честь Отчизны»</li> </ul>	0	1

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из 23 воспитанников поступили в учебные заведения МО, ФСБ и МВД РФ – 11 чел. в гражданские ВУЗы– 11 чел.

#### V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному в 2023-2024 учебном году программному материалу, определения путей устранения пробелов в знаниях обучающихся, поэтапного отслеживания уровня усвоения обучающимися базового учебного материала, корректировки на этой основе урочной и внеурочной деятельности учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса, в Корпусе действует внутрикорпусная оценка качества образования.

Экспертная деятельность проводилась в 2 этапа:

- входной контроль – сентябрь-октябрь

- итоговый контроль – апрель-май.

Для проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу используются данные диагностического входного контроля (ВКР) по математике и русскому языку, а также результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.

Анализ результатов входного, итогового контроля и промежуточной аттестации по определенным предметам показывает, что качество знаний удовлетворительное.

Учителя, работающие в этих классах, учитывают возрастные особенности обучающихся, планируют разноуровневый подход и дифференцированную работу на уроках, систематически берется под контроль зона повышенного внимания (ЗПВ), ведется индивидуальная работа с отстающими. Главный фактор, мешающий стабильности в обучении, - пропуски занятий обучающимися.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Корпусе -139 сотрудников, из них:

- обслуживающий персонал - 43;
- учебно-вспомогательный персонал - 28;
- педагогический персонал – 58.

Из педагогического персонала имеют:

- Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Министерства просвещения Российской Федерации - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Министерства просвещения Российской Федерации -1;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2;
- Почетная грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - 6;
- Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 31;
- Грамоты комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 6;
- Почетная грамота Губернатора Волгоградской области - 4;

На период самообследования в Корпусе работают 58 педагогов, из них 45 человек имеет высшее образование. Имеют высшую категорию 6 учителей, первую - 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Корпуса в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора по УВР и ВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7541 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3858 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4870	4337
2	Педагогическая	138	54
3	Художественная	2671	3858
4	Справочная	95	81
5	Языковедение, литературоведение	155	94
6	Естественно-научная	288	156
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения РФ от 21.07.2023 №556).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день. На официальном сайте Корпуса есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебников.

### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Количество объектов	Материально-техническое оснащение объектов (краткое перечисление)
<b>Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации</b>			
1.	Кабинет ОБЗР	<b>1</b>	Оргтехника:
		1	- компьютер;
		1	- монитор (Samsung);
		1	- ноутбук (emachines E732G);
		2	- акустические колонки;
		2	- принтер цветной Canon (MP22
		1	MP250);
		1	- видеоплеер (SUHER GENERAL);
		1	- проектор потолочный EPSON;
		1	- проектор настольный UNIC;
			- экран.
		2	Медицинское оборудование:
		1	- сумка медицинская
		1	(укомплектованная);
		6	- тренажер "Фантом";
		4	- скелет человека;
			- аптечка АИ-2;
		1 к-т	- шина иммобилизационная
		1 к-т	(металлическая).

		1 к-т	РХБЗ;
		1 к-т	- прибор Индикатор –сигнализатор
		3 к-т	ДП-64;
		1 к-т	- прибор рентгенометр ДП-5А;
	на каждого		- прибор рентгенометр ДП-5Б;
	учащегося		- прибор рентгенометр ДП-63;
	5		- противогаз изолирующий ИП-4;
	20 к-т		- противогаз изолирующий ИП-4Б;
	15 к-т		- фильтрующий противогаз ГП-5;
	3 к-т		
	1 к-т		- фильтрующий противогаз ГП-7;
	1 к-т		-детский противогаз;
	1		- ОЗК;
			- нормативы РХБЗ;
	6		- манекен в ОЗК;
	3		- манекен в "боевке" пожарного;
	1		- спасательный жилет.
	1		ОВС:
	120		- ММГ АК-74;
	30		- винтовка пневматическая МР-512
	1		- сумка для магазинов АК;
	1 к-т		- магазин для снаряжения патронов
	6 к-т		АК-47;
	2		- патроны для снаряжения 7,62;
	8		- патроны для снаряжения 5,45;
	1		- магазин для снаряжения патронов
	4		АК-74;
	3		- тир электронный "Рубин-1";
	2		- автоматы АК-74 стрелковые
	1		СМ.040;
	1		- мина противотанковая учебная У
	6		ТМ-62М;
	1		- мина противопехотная учебная У
	1 к-т		ПМН-2;
	2		- мина противопехотная учебная
	1		ПЗМ-72;
			- граната РГД учебная;
	2		- граната Ф-1 учебная;
	1		- граната Ф-1 в разрезе;

		1	- снаряд ПГ-9Г в разрезе;
		1	- снаряд БК-35 4М в разрезе;
		1	- граната для метания с деревянно
		1	ручкой;
		1	- станок прицелочный;
		1	- радиостанция Р-105-М;
		1	- телефон ТА-57;
		1	- палатка 4-х местная.
		1	Стенды:
			- "Великие полководцы и
		1	флотоводцы России";
		1	- "Полководцы Великой
		1	отечественной войны";
		1	- "Чрезвычайные ситуации";
		1	- "ЧС мирного и военного времени
		1	- "Защита населения при ЧС";
			- "Первая медицинская помощь";
		1	- "Ордена и медали СССР и РФ";
		1	- "Государственные символы РФ и
		1	МО";
		1	- "Всевеликое войско Донское";
		1	- "Донское казачество";
		1 к-т	- "Техника и вооружение ВС РФ";
		1 к-т	Литература:
			- сборник Уставов ВС;
		2	- Устав гарнизонной и караульной
		12	службы;
		24	- Строевой Устав;
		1	- Боевой Устав общевойскового
			боя;
			- Учебник сержанта химических
			войск;
			- Учебник младшего специалиста
			хим. службы войск ПВО;
			- Тактика наземной артиллерии;
			- Наставление по в/инженерному
			делу СА;
			- Методическое пособие по
			специальной п-ке;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерные боеприпасы;</li> <li>- Основы медицинских знаний;</li> <li>- плакаты "ЧС природного характера";</li> <li>- плакаты "Первая медицинская помощь".</li> </ul> <p style="text-align: center;">Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полки под книги;</li> <li>- парты;</li> <li>- стулья;</li> <li>- стол учителя.</li> </ul>
2.	Спортивный зал	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Два зала площадью по 24х12м для проведения занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол) и спортивной гимнастике</p> <p>оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шведская стенка;</li> <li>- навесные перекладины и брусья;</li> <li>- волейбольные стойки;</li> <li>- навесные баскетбольные щиты;</li> <li>- гимнастические скамейки;</li> <li>- гимнастические маты;</li> <li>- подвесной рукоход из 2-х секций по 3м;</li> <li>- гимнастические брусья;</li> <li>- гимнастическая перекладина;</li> <li>- гимнастическое бревно;</li> <li>- гимнастический козёл;</li> <li>- гимнастический конь;</li> <li>- подвесные канаты;</li> <li>- душевые кабины;</li> <li>- раздевалки.</li> </ul>
3.	Тренажерный зал	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;">1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- силовой тренажер;</li> <li>- велотренажёр;</li> <li>- гребной тренажёр;</li> <li>- наклонная доска для пресса;</li> <li>- штанга весом 60 кг;</li> </ul>

		1 по 2 по 4 4 2 2	- V-образная штанга весом 30 кг; - гири весом от 12 до 24 кг; - гимнастические гантели весом от 250г до 5кг; - шведские стенки; -навесные перекладины; - брусья.
4.	Спортивные плоскостные сооружения:		
5.	- футбольное поле;	нет	
6.	- беговые дорожки;	1	Длина - 30м, 60м, 100м с разметкой на 4 дорожки, покрытие – асфальт.
7.	- место для прыжков в длину с разбега  - универсальная спортивная площадка  - спортивный городок  - военизированная полоса препятствий на два направления  - кроссовая дорожка на 2000м	1  1  1  1  1	Оборудована яма с песком для прыжков в длину с разбега со стационарным местом для отталкивания. Для спортивных игр по мини футболу, баскетболу, волейболу, гандболу; покрытие -резина. Оборудован разновысотным рукоходом длиной 12м., 8 разноуровневыми перекладинами, металлическими параллельными брусьями. Покрытие - песчаный грунт. Длина 100м. Оборудована кирпичной кладкой окоп, металлическим лабиринтом, шестиметровым брусом на высоте 1м, двухметровым забором, тремя разновысотными брусками, кирпичной стеной, длинным окопом. Размечена по 100м, покрытие – асфальт.
8.	Помещение для проведения занятий по борьбе	1 6 6 50	Зал размером 12х12м оборудован: - подвесные консоли; - разногабаритные боксерские мешки;

		2	- татами 10х10м из
		3	профессиональных матов;
		3	- шведская стенка;
		8	- навесные перекладины;
		1	- брусья;
		1	- витражные зеркала;
		1	- хореографический станок 8м;
			- массогабаритный макет АК-74
		6 пар	ремнем;
		6	- пневматический пистолет-макет
		6 пар	ПМ-МР-654К;
		4	- лапы боксерские малые;
		5	- лапы для рукопашного боя
		5	большие;
		5	- перчатки для армейского
		5	рукопашного боя;
		1	- шлема для АРБ с металлическим
		13 пар	решетками;
		1	- перчатки снарядные (шингарды);
		2	- деревянные шашки;
		4	- учебные нагайки;
		13	- макеты ножей;
			- кобура наплечная;
			- защита для голени;
			- аптечка первой помощи;
			- плакаты по анатомии человека;
			- пластиковые или деревянные
			палки;
			- жилеты защитные (13 шт.)
			Покрытие - деревянный брус.
9.	Помещение для развития шахмат	1	Кабинет оборудован:
		10	- шахматные доски;
		12	- пособия;
		16	Оргтехника:
		15	- переносные персональные
		1	компьютеры
			- электронная доска-моноблок
		13	(AlfaDispLay).
		2	

		1 12 24 1	Мебель: - демонстрационная доска; - шкаф; - парты; - стулья; - стол учителя.
10.	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)	нет	
11.	Место в подразделении для занятий общей физической подготовкой в жилом помещении кадет	6  2 1 1 1 2	- шведская стенка; - навесные перекладины и брусья; - гимнастический мат; - гиря 12кг; - гантели 2 кг.
12.	Здравпункт. Медицинский кабинет	2  1 1 2 2 2 1 4  1 25 1 1000 2 35  1 5 5 1 2	- весы медицинские; - ростомер или антропометр; - тонометр с возрастными манжетами; - стетофонендоскоп; - секундомер; - сантиметровая лента; - динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп); - плантограф; - термометр медицинский; - оториноскоп с набором воронок - шпатель одноразовый; - холодильник; - бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей; - шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) 1мл; - на 2мл;

			- на 5мл;
		1	-на 10мл;
		1000	- лоток медицинский
		10	почкообразный;
		1	
			- аппарат Рота с таблицей Сивцева
		1	Орловой;
			- перчатки медицинские;
		2	- пипетки;
		2	- комплект воздухопроводов для
		2	искусственного дыхания "рот в
		2	рот";
		1	- аппарат искусственной
		комплект:	вентиляции легких Амбу (мешок
			Амбу);
			- грелка медицинская;
			- пузырь для льда;
			- жгут кровоостанавливающий
			резиновый;
			- носилки;
			- травматологическая укладка,
			включающая:
			- шины пневматические (детские и
			взрослые);
			- вакуумный матрас;
		4	- косынка;
		в наличии	- фиксатор ключицы;
			- воротник Шанца (2 размера);
			- жгут кровоостанавливающий;
		1	- перчатки;
			- бинт стерильный;
			- салфетки стерильные;
		по требованию	- гелевый охлаждающе-
		0,5 мл на	согревающий пакет;
		инъекцию	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1
		1000	шт;
			ножницы;
		1 комплект	- зонды желудочные разных
			размеров;

			- перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран;
		по необходимости	
		2	
		4	
		10	- термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов;
		2	- дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук;
		6	
		2	
		2	- спирт этиловый;
		2	
		4	- салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля;
		2	- посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи;
		1	
		1	
		1	
		2	- дезинфицирующие средства;
		2	
		4	
		4	- ведро с педальной крышкой;
		2	- емкость для дезинфицирующих средств;
		1 комплект	
		1 комплект	- емкость-непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин;
		2	
		1	
		2	
		2	
		1500	- стол рабочий;
		1	- стул;
		17	- кушетка;
			- ширма медицинская;
		2	- шкаф медицинский для хранения лекарственных средств;
		1	
		1	- шкаф для хранения медицинской документации;

- стол медицинский;
- столик инструментальный;
- столик манипуляционный;
- лампа настольная;
- бикс большой;
- бикс малый;
- пинцет;
- корцанг;
- ножницы;
- персональный компьютер;
- принтер;
- калькулятор;
- сейф для хранения медикаментов;
- халат медицинский;
- шапочки;
- маски;
- коврик (1 м x 1,5 м);
- комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни;
- вешалки для медицинской одежды;
- шкаф для верхней одежды;
- шкаф для хранения уборочного инвентаря

- |    |                      |                            |  |
|----|----------------------|----------------------------|--|
| 13 | Здравпункт. Изолятор | <b>3</b>                   |  |
|    |                      | 7                          | - кровать;   |
|    |                      | 7                          | - тумбочка прикроватная;   |
|    |                      | 7                          | - табурет;   |
|    |                      | 3                          | - ведро с педальной крышкой;                                       |
|    |                      | 2                          | - рециркулятор для   |
|    |                      | 1                          | обеззараживания воздуха;   |
|    |                      | 4                          | - лампа ультрафиолетовая настенная;                                |
|    |                      | 6                          | - емкости и пакеты желтые для сбора отходов группы Б;              |
|    |                      | в наличии по необходимости | - емкости для дезинфекции отходов гр Б, использованных материалов, |

			термометров; - дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук
14	Здравпункт. Процедурный кабинет	<p><b>1</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p><b>в наличии</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>100</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>150</p> <p><b>В наличии по необходимости</b></p> <p>2</p>	<p>- стол;</p> <p>- шкаф для медикаментов;</p> <p>- стул;</p> <p>- тумба медицинская;</p> <p>- холодильник для медикаментов;</p> <p>- кушетка;</p> <p>- столик манипуляционный;</p> <p>- контейнер для чистых термометров;</p> <p>- измеритель АД и пульса;</p> <p>- посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- дезинфицирующие средства кожи для рук;</p> <p>- ведро с педальной крышкой;</p> <p>- емкость для дезинфицирующих средств;</p> <p>- емкости для дезинфекции отходов гр Б;</p> <p>- емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов;</p> <p>- шапочки одноразовые;</p> <p>- маски одноразовые;</p> <p>- перчатки одноразовые;</p> <p>- шпатели одноразовые;</p> <p>- рециркулятор бактерицидный;</p> <p>- пузырь для льда;</p> <p>- грелка;</p> <p>- стаканчики одноразовые;</p> <p>- полотенце бумажное;</p>

			- раковина с локтевым смесителем
15	Здравпункт. Физиотерапевтический кабинет	<p><b>1</b></p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>- кушетка физиотерапевтическая;</p> <p>- стол медицинский;</p> <p>- шкаф для документов;</p> <p>- аппарат УВЧ;</p> <p>- стул;</p> <p>- тумба физиотерапевтическая;</p> <p>- аппарат ЭЛФОР для фореа;</p> <p>- аппарат БОП УФО;</p> <p>- аппарат для лазера и магнитотерапии;</p> <p>- емкость для дезинфекции;</p> <p>- емкость для обработки насадок;</p> <p>- аптечка неотложной помощи при электротравме;</p> <p>- часы физиотерапевтические;</p> <p>- часы песочные на 1,3,5 минут;</p> <p>- емкости для дезинфекции отходов</p> <p>гр Б</p>
16	Здравпункт. Стоматологический кабинет	<p><b>1</b></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>- стол медицинский;</p> <p>- стул;</p> <p>- шкаф для документов;</p> <p>- установка стоматологическая;</p> <p>- камера УФ для инструментов;</p> <p>- воздушный стерилизатор ГП;</p> <p>- паровой стерилизатор;</p> <p>- аквадистиллятор;</p> <p>- УЗ-ванна для обработки инструментов;</p> <p>- набор стоматологических инструментов;</p> <p>- набор боров;</p>

		<p>4</p> <p>1</p> <p>50</p> <p>100</p> <p>150</p> <p>100</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>50</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>в наличии по потребности</p>	<p>- холодильник для лекарственных препаратов;</p> <p>- аптечка для оказания помощи при анафилактики;</p> <p>- тумба медицинская;</p> <p>- рециркулятор;</p> <p>- шапочки одноразовые;</p> <p>- маски одноразовые;</p> <p>- перчатки одноразовые;</p> <p>- шпатели одноразовые;</p> <p>- контейнер для предстерилизационной обработки;</p> <p>- емкости для дезинфекции отходов гр Б;</p> <p>- пакеты для сбора отходов А и Б;</p> <p>- ведро педальное;</p> <p>- раковина с локтевым смесителем</p> <p>- перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран</p>
17	Здравпункт. Вспомогательные помещения, в т.ч. душевые комнаты	<p>8</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>2</p>	<p>- шкафы для хранения дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря;</p> <p>- стеллажи для чистого белья и документов;</p> <p>- емкости, ведра, ветошь, швабры;</p> <p>- сушилки для обработанной ветоши.</p>
18	Спальные помещения - двухместные - трехместные - четырехместные	<p>50</p> <p>7</p> <p>10</p>	Кровати, тумбочки, стулья, шкафы
19	Туалетные комнаты	8	Унитазы, писсуары

20	Душевые комнаты	6	Душевые кабины, вешалки, коврик
21	Комнаты для сушки и глажки белья	6	Раковина, сушилка белья, утюг, гладильная доска
22	Бытовые комнаты	6	Раковина
23	Классы самоподготовки	8	Стулья, столы, шкафы, доски классные
24	Компьютерные классы	1	Стол, стулья, шкафы, компьютер
25	Холлы (зоны отдыха)	6	Диваны, телевизоры
26	Обеденные залы	2	Стол, стулья
27	Пищеблок - овощной цех - мучной цех -мясо-рыбный цех -холодный цех - мойка кухонной посуды - горячий цех - мойка столовой посуды - подсобные помещения	1 1 1 1 1 1 1 1	Специальное оборудование для приготовления пищи
28	Швейная мастерская	1	Стол для кройки и шитья, швейная машинка, оверлок, утюг, шкафы, гладильная доска
29	Актный зал	1	Кресла театральные, трибуна, сплит-система
<b>Объекты, находящиеся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров</b>			
1	Плавательный бассейн  <i>Договор о сотрудничестве с</i>		Оборудован плавательной ванной размером 25х12.5м., раздевалками для переодевания, душевыми

	<i>физкультурно-спортивным клубом "Судостроитель" от 31 августа 2021года</i>		кабинами. Инвентарь: плавательные доски плавательные жилеты.
2	Легкоатлетический манеж  <i>Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов спортивный комплекс "Темп" от 01 сентября 2020года</i>		Оборудован стандартными легкоатлетическим стадионами размером 150x100м легкоатлетической дорожки размером 400м.; сектором для метания; сектором для прыжков длину с разбега и с места раздевалками; душевыми кабинами
3.	Конный ипподром	нет	
4.	АНО КСК "Кадет"  <i>Договор о сотрудничестве от 31 августа 2021года</i>	1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 2 3 2 3 3 10 1 5	- площадка (грунт – песок со щепо глубина – 10 см) размер 40x60м; - лошади спортивные; - седла спортивные; - седла джигитовочные; - седло вольтижировочное; - вальтрап; - вальтрап меховой; - оголовье; - набор для чистки (щетка, скребо крючок); - каски защитные; - тачки для уборки; - лопаты совковые; - вилы для уборки; - метлы; - пики деревянные (длина 2 метра); - пистолет пневматически (Макарова); - пашки казачьи; - лук спортивный классический; - стрелы карбоновые с натуральны оперением; - щит для метания ножей (100×100 - ножи для метания;

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в учебном корпусе осуществляется капитальный ремонт. Учебно-воспитательный процесс ведется в учебном корпусе №2. в котором ранее ремонт завершен.

В 2024 году на базе Корпуса в рамках национального проекта «Образование» продолжил работу Центр "Точка Роста". Он предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательного центра является формирование у обучающихся необходимых навыков по учебным дисциплинам. Кроме того, Центр "Точка Роста" выступает в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности кадетов и их родителей, учителей и администрации, а также местных жителей. Утверждены и реализуются педагогами рабочие программы по учебным предметам на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Биология»; «Физика»; «География»; «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования»; «Химия вокруг нас»; «Родной край». Все 100% воспитанников используют возможности Центра для освоения основных и дополнительных программ.

#### Организация питания

Питание в Корпусе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30.04.1994г. 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции от 24.07.2023 N 382-ФЗ и утвержденному СанПиН.2.4.5.2409-08. и на основании заключенного контракта №0329200062222008333-К от 09.01.2023г. с ИП « Батракова О.В.».

Питание производится в обеденном зале столовой, оборудованном умывальниками и электро-полотенцами из расчета один умывальник на 20 воспитанников. Предусмотрены помещения для приема пищи (обеденный зал на 220 посадочных мест и обеденный зал на 100 посадочных мест), что соответствует нормативам установленными СанПиНом 2.4.5.2409-08.

Организовано шестиразовое питание воспитанников с круглосуточным пребыванием, интервалы между приемами пищи не превышают 3,5 – 4 часов. Для учащихся дневного пребывания предусмотрено питание, которое включает в себя горячий завтрак. Четырнадцатидневное примерное меню утверждено директором и согласовано с ИП « Батракова О.В.».

Составлены технологические карты с информацией о технологии приготовления блюд, весом продуктов, входящим в состав блюда, выходом блюда и пищевой ценностью (калорийностью) готовой продукции. Меню составляется с учетом возраста обучающихся. В рационе питания воспитанников предусмотрен набор продуктов, предназначенных для детей в течение суток.

#### Обеспечение безопасности.

В процессе эксплуатации зданий и сооружений за 2024 год пожары, нарушение систем

жизнеобеспечения отсутствовали.

Установлена и функционирует пожарная сигнализация, пожарные гидранты, произведена проверка и перезарядка огнетушителей; приобретены универсальные аптечки для обучающихся и персонала, постоянно дополняется нормативно-справочная литература по охране труда; производится стирка спецодежды для персонала Корпуса и постельных принадлежностей кадетов; оборудованы санитарно-бытовые помещения для учащихся; приобретаются моющие и дезинфицирующие средства и т.д.; проведена замена оконных блоков; установлены фильтры для очистки питьевой воды; установлены фонтанчики питьевой воды для обучающихся во всех зданиях Корпуса и т.д.

В Корпусе имеется паспорт безопасности, согласован со всеми необходимыми службами. Подписаны и составлены договора по обслуживанию АПС и видеонаблюдения, а также приобретены 6 видеокамер, которые установлены по периметру корпусов.

За 2024 год были проведены 4 учебные тренировки по эвакуации из зданий учебного корпуса, учебного корпуса N2, спального корпуса № 1 и корпуса А.

## IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	324 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	139 человек	43%

	промежуточной аттестации, <b>в общей численности учащихся</b>		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	4 человека	16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, <b>в общей численности учащихся</b>	143 человека	44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, <b>в общей численности учащихся, в том числе:</b>	103 человек	32%

1.19.1	Регионального уровня	36 человек	11%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек	10%
1.19.3	Международного уровня	20 человек	6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, <b>в общей численности учащихся</b>	43 человека	13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, <b>в общей численности учащихся</b>	0 человек	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, <b>в общей численности учащихся</b>	0 человек	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, <b>в общей численности учащихся</b>	0 человек	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, <b>в общей численности педагогических работников</b>	45 человек	78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек	35%

	(профиля), <b>в общей численности педагогических работников</b>		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, <b>в общей численности педагогических работников</b>	12 человек	21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), <b>в общей численности педагогических работников</b>	1 человек	2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, <b>в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	7 человек	12%
1.29.1	Высшая	6 человек	10%
1.29.2	Первая	1 человек	2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников <b>в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.30.1	До 5 лет	10 человек	17%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек	21%
1.31	Численность/удельный вес численности	5	9%

	педагогических работников <b>в общей численности педагогических работников</b> в возрасте до 30 лет	человек	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников <b>в общей численности педагогических работников</b> в возрасте от 55 лет	25 человек	43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, <b>в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	77 человек	90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, <b>в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	42 человека	49%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), <b>в общей численности учащихся</b>	324 человека	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м	

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

Результаты ГИА в 9 классах (сравнительный анализ за 3 года)

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Математика</b>			
Количество обучающихся	42	26	28
Средний балл	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Русский язык</b>			
Количество обучающихся	42	26	28
Средний балл	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Результаты ГИА в 11 классах (сравнительный анализ за 3 года)

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Математика (база)</b>			
Количество обучающихся	4	5	6
Средний балл	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Математика(профильная)</b>			
Количество обучающихся	14	14	17
Средний балл	<b>41,7</b>	<b>54</b>	<b>40</b>
<b>Русский язык</b>			
Количество обучающихся	18	19	23
Средний балл	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>52</b>

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются оценкой уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Класс	Предмет	% обучающихся подтвердивших результат внутреннего мониторинга	
		2023г.	2024г.
4	русский язык	66,67	63,33
	математика	55,55	57,42
	окружающий мир	57,37	56,37
5	русский язык	79,31	77,54
	математика	56	61
	биология	94	98
	история	70,1	72,3
6	русский язык	100	98
	математика	100	100
	биология	56,36	57,46
	история	81	84
	география	89,47	-
	обществознание	86,67	88,27
7	русский язык	89,74	87,53
	математика	90,63	89,61
	физика	93,1	90,4
	биология	93,33	94,41
	история	92,85	93,87
	география	41,18	40,19
	иностранный язык (англ.)	55,56	-

	обществознание	80	88
8	русский язык	88,89	87,99
	математика	100	100
	химия	не сдавали	77,45
	история	92,31	94,42
	обществознание	не сдавали	79
	география	69,23	67,51

Для объективной оценки со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в Корпусе ежегодно в конце учебного года проводится внутренний мониторинг качества образования.

По итогам 2023-2024 учебного года в анкетировании участвовало 265 родителей (законных представителей) воспитанников Корпуса.

№ п/п	Вопросы (индикаторы)	Варианты ответов	Общ рез.%
1.	Как Вы можете оценить доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации, а также состояние психологического климата в образовательной организации?	Положительно Отрицательно Затрудняюсь ответить	93 2 5
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?	Да Нет Затрудняюсь ответить	91 2 7
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением деятельности образовательной организации (количество и качественное состояние компьютеров и иной оргтехники, связь, Интернет, электронные интерактивные доски, качество ремонта здания, обеспеченность необходимыми дидактическими и учебно-методическими пособиями и материалами, в том числе, электронными образовательными ресурсами, наличие библиотеки для обучающихся, качество современных социально-бытовых условий и т.д.)?	Да Нет Затрудняюсь ответить	66 17 17
4.	Удовлетворены ли Вы состоянием территории образовательной организации (чистота и благоустроенность	Да Нет	92 4

	территории образовательной организации, ограничение в доступе на территорию образовательной организации посторонним лицам и транспорту, наличие и нахождение в безопасном состоянии спортивных площадок, площадок для отдыха, спортивных и иных сооружений на территории образовательной организации; освещённость территории образовательной организации в зимний период и вечернее время суток)?	Затрудняюсь ответить	4
5.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг?	Да Нет Затрудняюсь ответить	90 1 9
6.	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в образовательной организации?	Да Нет Затрудняюсь ответить	90 2 8
7.	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым для прохождения обучения?	Да Нет Затрудняюсь ответить	88 4 8
8.	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования системы безопасности в образовательной организации, а также системой профилактики возникновения конфликтных ситуаций и правонарушений?	Да Нет Затрудняюсь ответить	91 4 5
9.	Удовлетворены ли Вы состоянием системы охраны здоровья обучающихся?	Да Нет Затрудняюсь ответить	91 4 5
10.	Удовлетворены ли Вы качеством и разнообразием питания обучающихся?	Да Нет Затрудняюсь ответить	91 3 6
11.	Удовлетворены ли Вы существующими в образовательной организации возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся (организацией внеурочной деятельности, участием в конкурсах и олимпиадах, исследовательских и творческих проектах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных	Да Нет Затрудняюсь ответить	96 2 2

	мероприятиях и других массовых мероприятиях)?		
--	---	--	--

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в Корпусе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования;
- круглосуточное или «полный день» нахождение в Корпусе;
- хороший микроклимат в детском коллективе;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- большой выбор бесплатной системы дополнительного образования;
- обеспечение не только сохранности здоровья, но и привлечение детей активному здоровому образу жизни;
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- помощь в подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, подведомственные Министерству обороны, МВД и МЧС РФ.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" реализует ряд мероприятий совместно с партнерами

Наименование организации	Области сотрудничества
Окружное казачье общество «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»	Взаимодействие в организации взаимосогласованных мероприятий, направленных на развитие казачьего направления кадетского движения в Корпусе, воспитание законопослушного гражданина, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности, повышение правовой грамотности и популяризации службы казачества
Комитет по делам национальностей и	Взаимодействие в организации взаимосогласованных мероприятий, направленных на развитие казачьего

казачества Волгоградской области	направления кадетского движения в Корпусе, воспитание законопослушного гражданина, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности, повышение правовой грамотности и популяризации службы казачества
«Казачий военно-патриотический центр имени Героя Советского Союза полного георгиевского кавалера Недорубова К.И.»	Взаимодействие в организации взаимосогласованных мероприятий, направленных на развитие казачьего направления кадетского движения, воспитание законопослушного гражданина, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности, повышение правовой грамотности и популяризации службы казачества
Православная религиозная организация Волгоградская Епархия Русской Православной Церкви	Подготовка и реализация совместных программ и проектов, проведение отдельных мероприятий, направленных на патриотическое, социально-культурное и духовное воспитание обучающихся, их семей и сотрудников Корпуса (в том числе казаков); поиск новых организационных форм совместной деятельности, направленных на выполнение задач, оговоренных в Соглашении; обобщение результатов совместной деятельности, подготовка рекомендаций и методических материалов по распространению положительного опыта совместной деятельности; освещение положительного опыта совместной деятельности в средствах массовой информации
Приход Храма Святых мучеников Флора и Лавра Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Подготовка и реализация совместных программ и проектов, проведение отдельных взаимосогласованных мероприятий, направленных на патриотическое, социально-культурное и духовное воспитание обучающихся, их семей и сотрудников Корпуса: совместное участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям российского казачества и Русской Православной Церкви
Государственное автономное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард»	Взаимодействие по вопросам реализации федеральных, межрегиональных, региональных общественных программ, взаимосогласованных мероприятий в области патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся Корпуса
Региональное отделение Всероссийского детско-	Сотрудничество по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, популяризации

<p>юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Волгоградской области</p>	<p>физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди подрастающего поколения, подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, привития любви к Отечеству и уважения к военно-патриотическим традициям России</p>
<p>ФКУ «Военный комиссариат Волгоградской области»</p>	<p>Организация совместной деятельности, направленной на развитие казачьего направления кадетского движения, воспитание законопослушного гражданина, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности, повышение правовой грамотности и популяризации службы казачества у граждан Российской Федерации, проживающих на территории города-героя Волгограда и Волгоградской области.</p>
<p>Военный комиссариат Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области</p>	<p>Сотрудничество по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, содействия воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, привития уважения к военно-патриотическим традициям России</p>
<p>ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»</p>	<p>Организация работы в региональной системе оперативного оповещения о явных деструктивных событиях «Сигнал» в течение 3 дней; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование критической оценки получаемых сведений, и информационные кампании, направленные как на обеспечение информационной безопасности детей, так и на привлечение внимания педагогов, родителей (законных представителей) к вопросам информационной безопасности; создание единой региональной системы волонтерского движения в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности детей и молодежи (киберволонтеры и кибердружины).</p>
<p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»</p>	<p>Совершенствование коммуникаций между Университетом и Корпусом, создание единой информационной научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества.</p>
<p>АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и</p>	<p>Организация всестороннего и эффективного сотрудничества по вопросам военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи, расширение</p>

патриотического воспитания молодежи»	взаимодействия в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
Ростовское региональное общественное движение в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов»	Совместное сотрудничество в сфере реализации международной поликультурной образовательной инициативы «Мир в диалоге культур», ориентированной на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, формирование траекторий дружбы, единства и согласия с соотечественниками, проживающими за рубежом
МУ ДО «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»	Реализация части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фольклор донских казаков» художественной направленности
АНО Конноспортивный клуб «Кадет»	Сотрудничество по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (тренировок) по верховой езде и конному спорту с учащимися Корпуса на базе Клуба
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Темп»	Сотрудничество и совместное использование помещений спортивных объектов для взаимосогласованной совместной организации и проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, реализации образовательных программ, городских программ спортивно-массовой направленности, осуществления социально-экономических, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление детей и подростков
КРОО «Физкультурно-спортивный клуб «Судостроитель»	Осуществление совместных действий по оздоровлению обучающихся, путем организации плавания учеников Корпуса в бассейне ВСК «Судостроитель»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	Сотрудничество по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди подрастающего поколения, содействия воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, привития любви к Отечеству и уважения к военно-патриотическим традициям России
Муниципальное казенное	Совместное проведение взаимосогласованных мероприятий,

<p>общеобразовательное учреждение «Дубовоовражская СШ» Светлоярского муниципального района Волгоградской области</p>	<p>направленных на повышение уровня духовно-нравственного воспитания, сохранение традиционных норм и ценностей, повышение профессионального компетентности педагогов</p>
<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»</p>	<p>Сотрудничество по вопросам воспитания у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине и семье, преемственности поколений, уважительного отношения к старшим, к людям труда, культурному наследию донских казаков, преемственности по реализации этнокультурного казачьего компонента</p>
<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»</p>	<p>Воспитание у воспитанников высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине, семье, взаимный интерес в осуществлении патриотического воспитания подрастающего поколения, уважительного отношения к культурному наследию казаков.</p>
<p>Братство выпускников Корпуса «СОЮЗ»</p>	<p>Организация совместной взаимосогласованной деятельности, направленной на развитие казачьего направления кадетского движения в Корпусе, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности</p>
<p>Образовательные организации среднего профессионального образования, высшего образования военной направленности</p>	<p>Знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг военной направленности, в том числе в казачестве</p>
<p>Комитет культуры по делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики</p>	<p>Взаимодействие в организации взаимосогласованных мероприятий, направленных на развитие казачьего направления кадетского движения в Корпусе, межнациональных отношений</p>
<p>Государственное казенное учреждение «Казачий центр государственной</p>	<p>Взаимодействие в организации взаимосогласованных мероприятий по внедрению в учебно-воспитательный процесс культурно-исторических традиций Донского</p>

службы»	казачества и религиозных особенностей родного края, основанных на военно-патриотическом воспитании детей, в подготовке молодежи к служению Отечеству
Комитет образования и науки Волгоградской области	Взаимодействие по вопросам образования и содержания обучающихся
Администрация Красноармейского района Волгограда	Взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся под опекой или попечительством, обучающихся из многодетных семей, обучающихся из семей, в которых родители участвуют или участвовали в специальной военной операции, по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди подрастающего поколения
Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда	Сотрудничество по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди подрастающего поколения, содействия воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, привития любви к Отечеству и уважения к военно-патриотическим традициям России
Учреждения культуры	Взаимодействие по вопросам военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся Корпуса, приобщение к традициям, фольклору российского казачества
Отделы полиции Управления МВД России	Взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Корпуса, защиты прав детей
Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав Российской Федерации	Взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Корпуса, защиты прав детей
Волонтерские организации	Поддержка бойцов специальной военной операции

### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Проект Аллея славы. Начал реализовываться с 2012 года в ГКОУ «Казачий кадетский корпус имени К.И. Недорубова». Были установлены два бюста: Михаилу Илларионовичу Кутузову (1745-1813) — светлейшему князю Смоленскому (1812), русскому полководцу, генерал-

фельдмаршалу (1812) и в 2014 году – Константину Иосифовичу Недорубову (21 мая 1889 — 13 декабря 1978) — Герою Советского Союза, полному Георгиевскому кавалеру, командиру эскадрона, гвардии капитану, легенде российского казачества, чье имя с гордостью носит Корпус. Оба памятника были заказаны и изготовлены в г. Кропоткин. Автор и воплоитель идеи проекта "Аллея Российской Славы" Сердюков Михаил Леонидович, который вот уже десять лет является руководителем скульптурной мастерской. В декабре 2019 года, на кануне праздника День Героев Отечества, на территории Корпуса был установлен бюст маршалу Советского Союза, дважды Герою Советского Союза Чуйкову Василию Ивановичу.

Планируется продолжать работу над проектом «Аллея Российской Славы», привлекая меценатов и спонсоров.

### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Корпус сотрудничает с учреждениями профессионального образования, преимущественно с военными, по двум направлениям: продолжение обучения воспитанников в высших учебных заведениях и повышение квалификации, распространение собственного педагогического опыта сотрудников. Методической службой Корпуса через педагогическую мастерскую творческого объединения педагогов «Недорубовский проект» организовано единое образовательное пространство образовательных учреждений Волгоградской области, имеющих статус «казачье», в рамках которого осуществляется изучение и освоение материалов регионального банка лучших педагогических практик по созданию казачьего компонента содержания образования. На базе Корпуса действовала региональная инновационная площадка «Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты», целью которой является проектирование и апробирование инновационных образовательных практик формирования содержания этнокультурного казачьего компонента, обеспечивающих сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

В ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недорубова" разработаны и эффективно используются авторские материалы<sup>2</sup> сопровождения казачьего компонента содержания образования, в полной мере учитывающие особенности региона (программы элективных курсов, учебные пособия, рабочие тетради, сборники, демонстрационные материалы, в том числе презентации, стендовые доклады, постеры, макеты, буклеты, чек-листы, путеводители и др.)

### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Участие в сетевых сообществах дает возможность педагогам Корпуса полноценно реализовать свои творческие способности, ликвидировать дефицит в общении, повысить свою

---

профподготовку через участие в различных мероприятиях сетевого сообщества (проекты, конкурсы, конференции, форумы, вебинары), поделиться своими методическими разработками, получить квалифицированную помощь и оценку коллег. Поэтому все педагоги Корпуса участвуют в сетевом взаимодействии педагогов региона и России в целом.

#### **Членство в ассоциациях, объединениях**

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" не является членом ассоциаций или объединений.

### **Х. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет Корпуса определяется бюджетной сметой на текущий год и плановый период. Главный распорядитель бюджетных средств распределяет средства бюджета по источникам их получения в соответствии с бюджетной сметой.

- «Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни» – 20,00 тыс. руб.
- «Совершенствование системы питания» – 25 731,22 тыс. руб.
- «Развитие материально-технической базы, отвечающей санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности» – 17 744,89 тыс. руб.
- Расходы на оснащение Учебного корпуса по программе модернизация образования – 9 659,09 тыс. руб.
- «Пополнение библиотеки учебниками (в т. ч. электронными) нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки» – 446,00 тыс. руб.
- «Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней» – 956,37 тыс. руб.
- Расходы, связанные с проведением капитального ремонта Учебного корпуса по программе модернизация образования – 80 088,31 тыс. руб.
- ИТОГО: расходы Корпуса на создание материально-технической базы, на содержание имущества и обеспечение уставной деятельности составили – 134 645,88 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Средства от спонсоров в 2024 финансовом году не поступали.

Стоимость платных услуг.

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" платных услуг не оказывает

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На заседаниях родительского комитета Корпуса поднимался вопрос о повышении качества общего образования посредством улучшения условий обучения и воспитания в Корпусе. Для решения этого вопроса Корпус включен в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» капитального ремонта школ. Запланированные на 2024 год работы выполнены на 100%. Срок действия программы: 2024 – 2025 гг.

Обновлено программное обеспечение ноутбуков, которые используют для работы на уроках обучающиеся и педагоги Корпуса.

Одним из немаловажных вопросов является вопрос о пополнении фондов библиотеки. Члены станичных казачьих обществ Волгоградской области активно помогают решать данный вопрос, передавая в библиотеку Корпуса книги, журналы, диски.

Ведется работа по сбору экспонатов для музея казачества. Все переданное имущество ставится на приход в установленном законом порядке.

Составлен план мероприятий по совершенствованию работы, повышению качества деятельности и устранению замечаний по результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности Корпуса.

## **XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

За 2024 год Корпус, в виду отсутствия финансирования, запланированный ремонт и оснащение спального корпуса для кадетов на 60 мест не провел. Также не были закуплены стенды для воспитательного процесса и не был ими оборудован плац.

Задачи реализации плана (программы развития) образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В связи с изменением действующего законодательства, в том числе введением в действие федерального проекта «Школа Минпросвещения России», разработана Программы развития Корпуса на 2024-2026 годы.

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на подготовку молодого поколения к несению военной и государственной службы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиций, духовных и культурных ценностей российского казачества.

Комплексные задачи развития:

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех воспитанников и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию казачества и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для развития воспитанников (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

#### Планируемые результаты:

- достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- Корпус работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;
- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
- педагог является основополагающим элементом в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиций российского казачества, духовных и культурных ценностей;
- расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

Новые программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" продолжит межведомственное взаимодействие со всеми субъектами, заинтересованными в развитии системы кадетского образования региона и будет участвовать во всех запланированных мероприятиях.

Директор

С.В. Исаков